

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΣΥΚΕΩΝ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : «Ανακύκλωση»

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΕ ΕΤΗ	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΡΑΟΥΛΑΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΠΕ18.28	2	ΝΑΙ		ΝΑΙ

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Να έρθουν οι μαθητές, σε επαφή με σύγχρονους προβληματισμούς, να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα υλικά που μπορούμε να ανακυκλωθούν και να υιοθετήσουν θετικές στάσεις για την ανακύκλωση όχι μόνο των γνωστών υλικών μα και των ηλεκτρικών συσκευών-λαμπτήρων και την κομποστοποίηση. Στόχος η υιοθέτηση νέων στάσεων με άμεση εφαρμογή στο καθημερινό σχολικό περιβάλλον που διαθέτει μπλε κάδους και παράλληλα πλαστικά μπουκάλια σε απλούς κάδους σκουπιδιών.

#### Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Κριτήριο ήταν η σύνδεση της γνώσης σε σχολικά θέματα με την καθημερινότητα τους. Σύνδεση της ανακύκλωσης και τα οφέλη της με τους τεράστιους όγκους σκουπιδιών και τα πρόστιμα από την ΕΕ (επικαιρότητα), οπότε θα αποκτήσουν βαθιά γνώση σε επίπεδο κατανόησης για το θέμα μελέτης.

Επίσης, αναμένεται η εξοικείωση των μαθητών με το ποικίλο εύρος των πληροφοριών στο διαδίκτυο και η αξιολόγησή τους, μα κυρίως να μην απογοητεύονται και αποτρέπονται από τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και γραφής σε αυτό.

Τέλος, αναμένεται να κατανοήσουν οι μαθητές, τι είναι βιβλιοκλοπή-λογοκλοπή και να υιοθετήσουν να συγγράφουν με βιβλιογραφικές αναφορές πάνω σε μία λογική

δομή εργασίας.

#### Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Επιδιώκεται η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η βιωματική προσέγγιση και έρευνα διαδικτύου, ατομικά και ομαδικά. Διάλογος και μαιευτική προσέγγιση για την ανάγκη μείωσης του όγκου των σκουπιδιών και την στροφή προς την ανακύκλωση για εξοικονόμηση πόρων. Θα γίνει καταγραφή της εργασίας στο Word και θα το επεξεργαστούν διαδραστικά ανά ομάδες, μέσω του Dropbox, το οποίο και θα τους παρουσιαστεί (επίδειξη).

#### Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Να εξασκήσουν τις γνώσεις που διαθέτουν από άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως φυσική, γλώσσα-λογοτεχνία, πληροφορική και να αντιληφθούν την έννοια της διαθεματικής προσέγγισης. Να εξασκηθούν στη συλλογή πληροφοριών και αξιολόγησή τους. Να μάθουν να συνεργάζονται και να αναλαμβάνουν ρόλους και πρωτοβουλίες. Να αναδείξουν απορίες και να τις επιλύσουν. Τέλος, να αναπτύξουν κριτικό στοχασμό και να νιώσουν συλλογικά υπερήφανοι από τη διεκπεραίωση της εργασίας τους ως συλλογικό επίτευγμα, χωρίς ατομικισμούς και εγωπάθειες

#### Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Στο Α' τετράμηνο θα χρειαστούμε τους Η/Υ του σχολείου για την συλλογή δεδομένων και την καταγραφή της εργασίας των μαθητών και χώρο για τη συλλογή των υλικών ανακύκλωσης που ανέλαβαν οι μαθητές για να ενημερώσουν το σχολικό πληθυσμό του ΕΠΑΛ πάνω στα οφέλη της ανακύκλωσης.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βικιπαίδεια

Ελληνική εταιρεία ανακύκλωσης, eoan.gr

Recycle.com

Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης

Φυσική Γ' Γυμνασίου:Φύση