

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: ...2013-2014.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΣΥΚΕΩΝ.....

### Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Σοκολάτα – ένας γλυκός πειρασμός» .....

.....

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Σιβιτανίδου Ξανθίππη	ΠΕ06	1	ΝΑΙ	Πανεπιστήμιο ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ/ ΑΙΓΑΙΟΥ Δ.Δ. ΛΑΡΙΣΑΣ, Τμήμα Γ' (ΥΠΕΠΘ)

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Να μάθουν οι μαθητές τι τρώνε, από πού προέρχεται η σοκολάτα, κατω από ποιες συνθηκες παράγεται, πως διακινείται  
Κατανάλωση ναι – υπερκαταναλωση οχι

#### Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Επιλέξαμε το θέμα επειδή είναι χαρούμενο. Μας ενημερώνει για την υγεία μας(η σοκολάτα είναι είδος που υπερκαταναλώνεται) πού κάνει καλό και πού όχι.  
Σύνδεση σοκολάτας με την οικονομία(παγκόσμια) – παιδική εργασία

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Σύνδεση σοκολάτας με διαφορετικούς τομείς π.χ. οικονομία, υγεία, διατροφή, πολιτική. Ομάδες μαθητών αναλαμβάνουν να βρουν υλικό για κάθε τομέα ξεχωριστά. Γίνεται παρουσίαση στην τάξη και ταξινόμηση υλικού σε φάκελο στον υπολογιστή

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Ενημέρωση μαθητών και διάχυση πληροφοριών στο σχολείο, τις οικογένειες και τους γείτονες

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιντερνετ  
Περιοδικά  
Τηλεόραση

