

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΣΥΚΕΩΝ - 1940391

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Συκεών λειτουργεί στα όρια του Δήμου Νεάπολης - Συκεών στη Θεσσαλονίκη με ένα μέσο όρο μαθητικού δυναμικού στους 270 μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό μονίμους και αναπληρωτές που ανέρχεται περίπου στα 35-38 άτομα ετησίως. Δεν διαθέτει γραμματέα όπως και τα περισσότερα από τα σχολεία ενώ διαθέτει σχολικό φύλακα κυρίως σε βραδυνή βάρδια. Λειτουργεί για είκοσι πέντε (25) έτη σε μόνιμη απογευματινή βάρδια από τις 14:15 - 19:40 επειδή φιλοξενείται στο διδακτήριο του 4ου Γυμνασίου Συκεών. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές από τις περιοχές των Συκεών, Αγίου Παύλου, Άνω Πόλης Θεσσαλονίκης, Πεύκων, Φιλύρου, Ασβεστοχωρίου και Χορτιάτη οι οποίοι κατά πλειοψηφία μετακινούνται από και προς το σχολείο με τις αντίστοιχες λεωφορειακές γραμμές του ΟΑΣΘ.

Υποστηρίζεται με μεγάλη επάρκεια από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Νεάπολης - Συκεών και φιλοξενεί τις παρακάτω ειδικότητες:

1. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
4. Βοηθός Νοσηλεύτη
5. Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων
6. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Διαθέτει ενημερωμένη ιστοσελίδα η οποία βρίσκεται πολύ εύκολα μέσω των διαδικτυακών μηχανών αναζήτησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Λειτουργία ιστοσελίδας με ενημερωτικά θέματα και εκπαιδευτικό υλικό

- Επαρκής Τεχνική Υποστήριξη του σχολείου για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία
- Πολύ καλό σχολικό κλίμα

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Πολύ καλό κλίμα μεταξύ Διοίκησης και Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- 2) Δημοκρατική Διοίκηση
- 3) Αξιόπιστη ενημέρωση σε θέματα νομοθεσίας και λειτουργίας του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις που θα βελτιώσουν την εξωστρέφεια του σχολείου
- 2) Πρέπει να αναπτυχθούν επιπλέον δράσεις γνωριμίας και συνεργασίας του σχολείου με τον κόσμο της εργασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- 1) Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα
- 2) Ανάπτυξη Δράσεων από Εκπαιδευτικούς του σχολείου σε θέματα κοινού επιστημονικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Πρέπει να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εντονότερη συμμετοχή σε δράσεις Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης
- 2) Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου με πρόβλεψη ενοτήτων που θα μεταφράζονται στα Αγγλικά ώστε να είναι πιο εύκολη και η επικοινωνία με σχολεία του εξωτερικού

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) ενισχύθηκε η συναργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
- 2) βελτιώθηκαν περαιτέρω οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών
- 3) ενισχύθηκε η συνεργασία του σχολείου με εξωτερικούς κοινωνικούς φορείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Συνοδευτικό Εκπαιδευτικό Υλικό για τα μαθήματα Επιλογής

Στόχος Βελτίωσης

Έχει παρατηρηθεί ότι το πρόγραμμα σπουδών για τα μαθήματα επιλογής στην Α΄ Λυκείου είναι αναχρονιστικό και ιδιαίτερα τα βιβλία είναι πλέον αρκετά ξεπερασμένα. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα οι μαθητές να μην μπορούν να κατανοήσουν τη χρησιμότητα αυτών των μαθημάτων και έτσι να ην οδηγούνται σε ασφαλείς επιλογές Τομέα στη Β Λυκείου που θα είναι κοντύτερα στις δεξιότητες και στα ενδιαφέροντά τους.

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η αξιοποίηση των αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού και του YOUTUBE ώστε να προταθεί ένας κατάλογος ψηφιακού υλικού για τα μαθήματα επιλογής της Α΄ Λυκείου ο οποίος θα ενσωματώνει τις εξελίξεις της Τεχνολογίας και θα κάνει πιο ελκυστικά και φιλικά προς το μαθητή τα μαθήματα

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια του μαθήματος “Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων” της Α΄ Τάξης συμμετείχαν 17 μαθητές από την Α΄ τάξη και 8 μαθητές από την Γ΄ τάξη παροτρυνόμενοι και καθοδηγούμενοι από 4 καθηγητές του σχολείου από τις ειδικότητες των ηλεκτρονικών, ηλεκτρολόγων και της πληροφορικής.

Με την ολοκλήρωση της δράσης στα τέλη Απριλίου, δημιουργήθηκαν 15 εκπαιδευτικοί φάκελοι (Ντοσιέ) οι οποίοι περιλαμβάνουν:

- Πινακίδα επάνω στην οποία τοποθετήθηκαν ο μικροελεγκτής Arduino Uno R3, οθόνη υγρών κρυστάλλων (LCD 16x2), αριθμητικό δεκαεξαδικό πληκτρολόγιο (keyboard 4x4), πλακέτα κυκλωμάτων (breadboard) και χάρτινο κουτί με καλώδια σύνδεσης.
- Πλαστικό κουτί με θέσεις για αισθητήρια εισόδου – εξόδου, κινητήρες (servo, stepper, dc) και λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (αντιστάσεις, δίοδοι, δίοδοι φωτοεκπομπής, κυκλώματα οδήγησης κλπ.).
- Έντυπο οδηγό με περιγραφή και παρουσίαση των εξαρτημάτων και της συνδεσμολογίας 20 υλοποιημένων έργων (project).
- Βιβλίο σπιράλ με αναλυτικές οδηγίες χρήσης του προτεινόμενου υλικού και του προγραμματιστικού περιβάλλοντος του μικροελεγκτή καθώς και του λογισμικού προσομοίωσης των παραπάνω έργων (Tinkercad).

Όλα τα παραπάνω αποτελούν υποστηρικτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς του τομέα “Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού” αλλά και τους εκπαιδευτικούς συναφών ειδικοτήτων (πληροφορικής, φυσικούς) οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν το παραπάνω υλικό στη διδακτική πράξη μαθημάτων όπως “Ρομποτική”, “Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας”, “Τηλεπικοινωνίες-Τηλεματική”, “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά-Κατασκευές”, “Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα”, “Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων” κ.α.

Η παραπάνω δράση συσχετίστηκε άμεσα με την παράλληλη δράση που αφορούσε “Συνοδευτικό Εκπαιδευτικό Υλικό για τα μαθήματα Επιλογής” και είχε σαν σκοπό την αξιοποίηση των αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας (Φωτόδεντρο) αλλά και άλλων ψηφιακών εκπαιδευτικών ιστοτόπων (youtube, phet Colorado).

Οι 2 δράσεις αποσκοπούν στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων του τομέα “Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού” σε συνδυασμό με την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών με τη χρήση ελεύθερου λογισμικού.

Έτσι για την υλοποίηση της δράσης κινητοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικοί του τομέα “Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού” για τη δημιουργία ηλεκτρονικής τράπεζας επιμορφωτικού υλικού εμπλουτισμένη με σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, αξιοποίηση λογισμικού, φύλλα αξιολόγησης κ.λπ. καθώς και με την αναζήτηση και αξιοποίηση πηγών από πανεπιστήμια, επιστημονικές ενώσεις, ερευνητικά κέντρα κ.λπ.

Το εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό που συγκεντρώθηκε στην παρούσα φάση αφορά τα διδακτικά μαθήματα “Αρχές Ηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικής” και “Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία” της Α’ τάξης. Το υλικό αυτό καταχωρίστηκε στον ιστότοπο του σχολείου καθώς και στην προετοιμασμένη γι’ αυτό το σκοπό «ηλεκτρονική τράπεζα» επιμορφωτικού υλικού του σχολείου (e-class) ανά διδακτικό αντικείμενο και θεματική ενότητα.

Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την ανάπτυξη, τη βελτίωση και την αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Πέραν τούτου επειδή το ψηφιακό υλικό είναι ελεύθερα διαθέσιμο στον ιστότοπο του σχολείου αποτελεί και πολύτιμο υλικό για ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

http://1epal-sykeon.thess.sch.gr/mnae_erasmus/synopsi_mnae_arduino.pdf

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επαγγελματική Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αναλυτικού προγράμματος της ειδικότητάς τους και κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα.
